



REDA

MIEJSKI BIULETYN INFORMACYJNY

Nr 4 (189)

KWIECIEŃ 2020

nakład 1.000 egz.

bezpłatny

ISSN 1507-5087

www.reda.pl



JESZCZE BĘDZIE NORMALNIE...

Pomimo trwającej pandemii rozpoczynamy prace nad
Strategią Rozwoju Miasta Redy do roku 2030.

Zapraszamy Mieszkańców Redy do udziału w badaniu ankietowym na temat jakości życia w naszym mieście. Wyniki badania pozwolą określić najważniejsze potrzeby i oczekiwania mieszkańców i będą wykorzystane w dalszej pracy. Ankieta znajduje się wewnątrz biuletynu, można ją wyrwać, wypełnić i zostawić w skrzynce pocztowej na budynku Urzędu.

Ankiety można również pobrać ze strony www.reda.pl, wypełnić i odesłać mailem na adres: strategia@reda.pl

TERMIN SKŁADANIA ANKIET – do 31 maja 2020 r.

DZIĘKUJEMY!

Z PRAC RADY MIEJSKIEJ W REDZIE

fot. M. Kaczmarek



22 kwietnia, po raz pierwszy od czasu ogłoszenia pandemii, zebrała się Rada Miejska w Redzie, co było niełatwym wyzwaniem organizacyjnym.

XIX sesja została zorganizowana w trybie zwykłym, z zastosowaniem niezbędnych zasad bezpieczeństwa. Ponieważ sala obrad w Urzędzie Miejskim w Redzie nie zapewnia wystarczających odległości pomiędzy osobami, obrady przeniesiono do sali gimnastycznej Szkoły Podstawowej nr 6, z osobnym wejściem z zewnątrz.

Zgodnie z obowiązującymi przepisami, wszyscy obecni mieli rękawiczki i maseczki, dodatkowo przed wejściem każdemu zmierzono temperaturę.

Podczas XIX sesji Rady Miejskiej w Redzie podjęto następujące uchwały:

1. Uchwała nr **XIX/190/2020** w sprawie „Programu opieki nad zwierzętami bezdomnymi oraz zapobiegania bezdomności zwierząt na obszarze Gminy Miasto Reda na rok 2020”
2. Uchwała nr **XIX/191/2020** w sprawie nadania nazwy drodze wewnętrznej, zlokalizowanej na terenie miasta Redy
3. Uchwała nr **XIX/192/2020** w sprawie zmiany uchwały Nr XXX/299/2009 Rady Miejskiej w Redzie z dnia 11 marca 2009r. w sprawie przyjęcia gminnego programu zdrowotnego pod nazwą „Program przeciwdziałania rakowi szyjki macicy w Gminie Miasta Redy na lata 2009-2019”
4. Uchwała nr **XIX/193/2020** w sprawie nadania nazwy projektowanej drodze publicznej, zlokalizowanej na terenie Miasta Redy
5. Uchwała nr **XIX/194/2020** w sprawie udzielenia w 2020 roku pomocy finansowej Gminie Miasta Wejherowa do wysokości 75 000 zł
6. Uchwała nr **XIX/195/2020** w sprawie udzielenia w 2020 roku dotacji celowej dla Szpitali Pomorskich Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością
7. Uchwała nr **XIX/196/2020** o zmianie Uchwały Nr XLVI/495/2014 Rady Miejskiej w Redzie z dnia 28 maja 2014 roku w sprawie poboru opłaty skarbowej w drodze inkasa, wyznaczenia inkasentów i określenia wynagrodzenia za inkaso

8. Uchwała nr **XIX/197/2020** w sprawie uzupełnienia składu stałej Komisji Rewizyjnej
9. Uchwała nr **XIX/198/2020** o zmianie Uchwały Nr XVI/174/2020 Rady Miejskiej w Redzie z dnia 13 stycznia 2020 roku w sprawie udzielenia w 2020 roku pomocy finansowej Samorządowi Powiatu Wejherowskiego na publiczne drogi powiatowe na terenie miasta Redy
10. Uchwała nr **XIX/199/2020** o zmianie Uchwały nr XV/161/2019 Rady Miejskiej w Redzie z dnia 19 grudnia 2019 roku w sprawie udzielenia w 2020 roku pomocy rzeczowej Samorządowi Powiatu Wejherowskiego na publiczne drogi powiatowe na terenie miasta Redy
11. Uchwała nr **XIX/200/2020** o zmianie Uchwały nr XV/170/2019 Rady Miejskiej w Redzie z dnia 19 grudnia 2019 roku w sprawie Budżetu Miasta Redy na 2020 rok
12. Uchwała nr **XIX/201/2020** o zmianie Uchwały nr XV/169/2019 Rady Miejskiej w Redzie z dnia 19 grudnia 2019 roku w sprawie przyjęcia Wieloletniej Prognozy Finansowej Miasta Redy
13. Uchwała nr **XIX/202/2020** w sprawie rozpatrzenia petycji dotyczącej postulatu zmiany nazwy ul. 12-go Marca Szczegółowy zapis całej sesji dostępny jest w Biuletynie Informacji Publicznej bip.reda.pl

MASECZKA DLA SENIORA

15 kwietnia Urząd Miasta w Redzie, z inicjatywy i przy nieocenionej współpracy radnych Rady Miejskiej, rozpoczął akcję rozdawania maseczek ochronnych wśród redzkich seniorów.

Spotkaliśmy się przy – obecnie nieczynnym – redzkim Klubie Senior+, gdzie chętni mogli otrzymać kolorowe maseczki wielorazowe. Przez dwa dni rozdano około 4 tysięcy maseczek.

**PAMIĘTAJ! Bez maseczki nie wychodzimy z domu!
A najlepiej #zostańwdomu**



fot. K. Osiecka-Brzeska

PIENIĄDZE DLA SZPITALA

fot. FB @szpitalwejherowo



Na ostatniej sesji Rada Miejska w Redzie uchwaliła przekazanie dotacji celowych. To 40 tysięcy złotych na specjalistyczne wózki do transportu pacjentów oraz 75 tysięcy na budowę przyszpitalnego parkingu.

W obliczu rozwijającej się epidemii wejherowski szpital stanął przed ogromnym wyzwaniem uzupełnienia w sprzęt, który umożliwi udzielanie pomocy pacjentom podejrzanym zakażeniem SARS-COV-2, bez kontaktu z pacjentem zdrowym. Szpital wystąpił do rzadkiego samorządu z wnioskiem o wsparcie pieniężne na zakup specjalistycznych wózków do transportu pacjentów z podejrzeniem SARS-COV-2 oraz pacjentów z potwierdzonym COVID-19. Przeważnie są to pacjenci gorączkujący, wymagający wykonania diagnostyki radiologicznej oraz oczekujący na wózkach na wynik badań i decyzje kliniczne. Wózki mogą spełniać rolę wózka transportowego jak i łóżka szpitalnego. Są dwupoziomowe, posiadają wieszaki i uchwyty, pozwalające na zamontowanie dodatkowego sprzętu, jak butla tlenowa, kardiomonитор czy ssak elektryczny, co jest szczególnie ważne podczas transportu pacjenta w stanie krytycznym, także z niewydolnością oddechową. Dzięki ich konstrukcji pacjent może być bezpiecznie ułożony podczas badań rentgenowskich. Wózki mogą być myte ciśnieniowo i poddawane całościowej dezynfekcji, co jest szczególnie ważne w kontekście panującej epidemii. W Wejherowie leczy się większość mieszkańców Redy i zakup potrzebnego sprzętu znacząco poprawi ich bezpieczeństwo.

Na tej samej sesji rzadki samorząd zdecydował o przekazaniu 75 tysięcy złotych na dofinansowanie budowy parkingu na ponad 150 miejsc przy wejherowskim szpitalu. Wykonawcą inwestycji jest Miasto Wejherowo, koszt tego zadania oszacowano na półtora miliona złotych. Budowę sfinansują gminy w rejonie działania szpitala, proporcjonalnie do ilości mieszkańców oraz powiat wejherowski.

Szanowni Czytelnicy!

Informujemy, że Miejski Biuletyn Informacyjny jest bezpłatnym miesięcznikiem informacyjnym Rady Miejskiej w Redzie i Burmistrza Miasta Redy. Zgodnie z Zarządzeniem nr OR.9.2016 Burmistrza Miasta Redy, Urząd Miasta w Redzie zastrzega sobie prawo wyboru i redakcji nadesłanych materiałów, w tym ich skracania i zmiany tytułów. Materiały do kolejnego numeru są przyjmowane w wersji elektronicznej (zdjęcia w wysokiej rozdzielczości) na adres: promocja@reda.pl. Przesłanie zdjęć jest równoznaczne z wyrażeniem zgody na ich publikację. Ostatecznym terminem przyjmowania materiałów jest 20 dzień każdego miesiąca. W Biuletynie nie publikuje się ogłoszeń komercyjnych.

Urząd Miasta w Redzie

SZKOŁY DOSTAŁY TABLETY



fot. P. Krauze

Reda znalazła się na liście samorządów, które dostały grant na zakup sprzętu wspomagającego naukę szkolną w trybie zdalnym. Za otrzymane 97 tysięcy złotych Urząd zakupił 100 tabletów i 2 laptopy z oprogramowaniem, które za pośrednictwem szkół trafiły do potrzebujących.

Niezwłocznie po ogłoszeniu konkursu „Zdalna Szkoła – wsparcie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej w systemie kształcenia zdalnego”, miasto złożyło wniosek o dofinansowanie. Konkurs ogłosiło i wsparcia udziela Ministerstwo Cyfryzacji, za pośrednictwem Centrum Projektów Polska Cyfrowa. Dofinansowanie wynosi 100%. Działanie jest finansowane ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014-2020.

– Ze względu na to, że szkoła przeszła na zdalne nauczanie, uczniom potrzebny jest odpowiedni sprzęt elektroniczny – mówi Anna Milewska, dyrektor Szkoły Podstawowej nr 5 w Redzie. – Niestety, niektórzy takowego nie posiadają. Dziewięć tabletów dla najbardziej potrzebujących rodzin pozwoli im bez przeszkód prowadzić naukę na odległość.



186 MLN ZŁ NA WALKĘ Z WYKLUCZENIEM CYFROWYM UCZNIÓW



Zakup sfinansowany w ramach realizacji projektu pn. „Zdalna Szkoła – wsparcie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej w systemie kształcenia zdalnego” współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014-2020.

MIEJSKI OŚRODEK POMOCY SPOŁECZNEJ W REDZIE

PODZIĘKOWANIA

Począwszy od 22 kwietnia, Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Redzie umożliwia darczyńcom pozostawienie na terenie Ośrodka żywności dla osób i rodzin potrzebujących z Redy.

W związku z powyższym, Dyrektor Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Redzie składa serdeczne podziękowania

Panu Robertowi Krzan

za udostępnienie, od początku trwania epidemii koronawirusa, samochodu dostawczego jako miejsca zbiórki żywności. Zebrana pomoc żywnościowa jest na bieżąco przekazywana przez pracowników MOPS oraz wolontariuszy UKS Jedynka Reda osobom starszym, niepełnosprawnym oraz objętym kwarantanną.

Dyrektor

*Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej
w Redzie
Jolanta Dampc*



Dyrektor i pracownicy
Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Redzie
dziękują

płk Bogusławowi Haftka

Dowódcy 73 Batalionu Lekkiej Piechoty
7 Pomorskiej Brygady Obrony Terytorialnej
za wsparcie oraz sprawną organizację
pomocy żywnościowej na rzecz osób i rodzin
potrzebujących z terenu Gminy Miasto Reda.

...Czasami wystarcza...

*jeden promień słońca... jedno miłe słowo...
jedno ciepłe spojrzenie... wyciągnięta dłoń...
jedno pozdrowienie... jeden uśmiech...
Potrzeba tak mało, by uszczęśliwić tych,
którzy znajdują się obok nas.*

KUPOJ LOKALNIE MYŚL GLOBALNIE



Nie pozwólmy upaść
lokalnym przedsiębiorstwom



Akcję wspierają



Kaszubski
Związek
Pracodawców

Express
Kaszubski

Próbno 4
branding & design

CO SŁYCHAĆ W PRZEDSZKOLU NR 1

Pandemia nam niestraszna! Pomimo tego, że od dłuższego czasu nasze przedszkole jak i wszystkie placówki oświatowe są zamknięte, jesteśmy w stałym kontakcie z dziećmi i rodzicami. Zdalne nauczanie okazało się być dość ciekawą formą oraz nowym doświadczeniem zarówno dla nas – nauczycieli, jak i rodziców. Przesyłane przez nas materiały są dla dzieci atrakcyjne, co można przeczytać w wiadomościach zwrotnych od rodziców. Jedno jest pewne - musimy trzymać się razem. Współpraca, choć wirtualna, wcale nie musi być nudna i monotonna. Dowodem tego są prace, które dzieci tworzą podczas zdalnej edukacji. Zapraszamy także do odwiedzenia strony internetowej naszego przedszkola, gdzie na bieżąco zamieszczane są ciekawe artykuły i ważne informacje: www.przedszkole1.reda.pl

Tekst: Amanda Ulenberg, fot. nadesłane



CO SŁYCHAĆ W PRZEDSZKOLU NR 2

Edukacja zdalna wyróciła naszą pedagogiczną rzeczywistość do góry nogami. Rodzice, nauczyciele i dzieci – wszyscy próbują odnaleźć się w nowych edukacyjnych realiach. Naszym zadaniem jest wsparcie rodziców w tej trudnej sytuacji oraz zapewnienie ciągłości zajęć edukacyjnych dla wszystkich grup wiekowych. Aby tak było, wszyscy nauczyciele z naszej placówki prowadzą pracę zdalną, zamieszczając na stronie internetowej naszego przedszkola propozycje zajęć dla dzieci oraz linki do stron z zabawami do dowolnego wykorzystania przez rodziców. W razie potrzeby, rodzice mogą kontaktować się z nauczycielami drogą mailową oraz telefoniczną. Wsparciem służą także logopeda i psycholog. Pani psycholog przygotowuje scenariusze pracy dla rodziców, filmiki instruktażowe z zakresu pracy nad emocjami dziecka oraz propozycje zabaw o charakterze relaksacyjnym. Pani logopeda udostępnia materiały z uwzględnieniem rodzaju wad wymowy i trudności w komunikowaniu się dla poszczególnych grup wiekowych oraz przeprowadza z rodzicami konsultacje mailowe i telefoniczne. Bardzo nas cieszy odzew ze strony rodziców, którzy pracują z dziećmi w domu, utrzymują kontakt z nauczycielami i korzystają z treści programowych umieszczanych na naszej stronie.

W ramach zdalnego nauczania zorganizowaliśmy m.in. konkurs fotograficzny pt. „W domu się nie nudzę”, pokazujący, jak ciekawie dzieci spędzają czas w domu z rodzicami. Był piknik na balkonie, porządkowanie ogródka, pieczenie babeczek oraz dużo innych sposobów na nudę. W konkursie wzięło udział dwanaścioro dzieci. Poniżej jedna z prac konkursowych - na zdjęciu Franciszek Grabowski z grupy Krasnoludki.

Aleksandra Szarmach



CO SŁYCHAĆ W SP 2

Szkoła żyje... w dobie koronawirusa

„Dwójka”, choć bez gwaru uczniów, żyje, i to bardzo aktywnie. Dostaliśmy szybko musielimy przenieść się ze świata realnego w wirtualny. Nie obyło się bez problemów, zawiesił się dziennik, rwał się Internet, musielimy powalczyć ze sprzętem, ale daliśmy radę.

Duża część lekcji odbywa się na różnych platformach, gdzie się widzimy i słyszymy (przy okazji poznaliśmy swoje otoczenie i zwierzaki domowe). Nauczyciele przesyłają uczniom materiały, karty pracy, instrukcje i zadania oraz prowadzą lekcje online. Ogromną pomocą jest dziennik elektroniczny, dzięki któremu możliwe jest utrzymywanie stałego kontaktu wszystkich ze wszystkimi.

Oprócz tego, regularnie odbywają się robocze spotkania online w grupach nauczycielskich, rada pedagogiczna odbyła się zdalnie, działa też ZOOM-Café, gdzie w ustalonych godzinach można „wpaść” na pogawędkę. Na bieżąco realizowana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna przez szkolnych pedagogów i p. psycholog.

Na stronie sp2reda.pl/aktualnosciszkoły można znaleźć informacje, jak sobie radzić z problemem odosobnienia i stresu. W przypadku uczniów wykluczonych cyfrowo, pomocą były tablety, zakupione przez Urząd Miasta z programu „Zdalna Szkoła” i użyczone uczniom.

Innowacją w naszej szkole będą filmiki nagrane przez naszych nauczycieli wychowania fizycznego – jak poprawnie ćwiczyć i co ćwiczyć.

Nie twierdzimy, że jest idealnie, ale w tak zmienionych warunkach staramy się pracować najlepiej, jak się da. Dziękujemy naszym uczniom za naprawdę ciężką, codzienną pracę. Podziwiamy też wszystkich rodziców, że dają radę ze zorganizowaniem nauki w warunkach domowych. Dzięki wspólnemu wysiłkowi uczciwie możemy stwierdzić, że ten czas nie jest zmarnowany.



Spotkanie z nadkomisarz Elwirą Leleńką

Tuż przed ogłoszeniem kwarantanny, uczniowie klas VII i VIII spotkali się z p. nadkomisarz Elwirą Leleńką, kierownikiem sekcji d.s. zwalczania przestępczości narkotykowej Wydziału Kryminalnego Komendy Miejskiej Policji w Gdańsku, prezesem Fundacji Nowe Życie. Pani Nadkomisarz, „uzbrojona” jedynie w tablicę i kredę, przez 5 godzin lekcyjnych w bardzo ciekawy sposób opowiadała o swojej pracy i zagrożeniach, jakie niesie ze sobą zażywanie narkotyków i dopalaczy. Zebrani uczniowie aktywnie uczestniczyli w spotkaniu, padało dużo pytań. Pani Leleńka pochwaliła naszą młodzież za kulturę i dojrzałość wypowiedzi. Specjalne podziękowania dla Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Redzie za pomoc w organizacji spotkania.

Tekst i fot. Wojciech Muza

CO SŁYCHAĆ W SP 3

Międzynarodowe spotkanie w redzkiej „trójce”

Rok szkolny 2019/2020 jest pierwszym rokiem trzyletniego projektu Erasmus + „Przyszłość naszej Europy. Unia Europejska wczoraj - dzisiaj - jutro”, który w szkole koordynują panie Mariola Szreder, Mirosława Niewiadomska i Grażyna Napieraj. W tym roku poznajemy historię Unii Europejskiej. W międzynarodowych grupach uczestnicy tworzyli plakaty ilustrujące etapy powstawania UE, poznawali jej symbole, ważne budowle oraz dawne i obecne waluty europejskie. Uczyliśmy się hymnu Unii w językach ojczystych partnerów. Pani Justyna Zabrodzka przygotowała innowacyjną lekcję języka polskiego z wykorzystaniem ozobotów. Tematem tej lekcji, podobnie jak prowadzonej przez panią Grażynę Napieraj lekcji języka angielskiego, były m. in. symbole, wartości i cele Unii Europejskiej, waluta, strefa euro i strefa Schengen.

W dniach od 1 do 6 marca gościliśmy przedstawicieli szkół partnerskich z Niemiec (Gifhorn), Bułgarii (Burgas) i Szkocji (Dumfries & Galloway). Z powodu koronawirusa nie dojechali nasi partnerzy z Włoch. Uczestnicy projektu spędzali czas nie tylko na pracy. Wspólny tydzień był okazją do prezentacji naszej kultury i tradycji. W ramach zajęć integracyjnych byliśmy na bowlingu i basenie. We wtorek oprowadzaliśmy naszych gości po Gdańsku, w środę spotkaliśmy się z wiceburmistrzem Łukaszem Kamińskim w Urzędzie Miasta Redy.

Na zakończenie wizyty odwiedziliśmy Warszawę, gdzie zwiedziliśmy Zamek Królewski, Łazienki i Centrum Nauki Kopernik. Z powodu epidemii odwołano naszą wizytę w Sejmie i Senacie. Rozstaliśmy się, ale każdy z nas zabrał „walizkę” wspomnień, doświadczeń i zdobytej wiedzy.

Tekst: Mariola Szreder, fot. Grażyna Napieraj



Ohne Fleiß kein Preis-Powiatowy Konkurs Artystyczny promujący język niemiecki

Do konkursu zgłosiło się pięć szkół i 18 uczestników. Zakończyliśmy już pierwszy i drugi etap konkursu, a teraz czekamy na filmy obrazujące wybrane przysłowia. Gratulujemy wszystkim uczestnikom pięknie wykonanych prac, znajomości przysłów i życzymy ciekawych pomysłów na filmową prezentację. W pierwszym, szkolnym etapie uczniowie zmagali się z zadanymi dotyczącymi znajomości przysłów i powiedzeń. Drugi, międzyszkolny etap polegał na wyko-

naniu pracy plastycznej, ilustrującej wybrane przysłowie. W trzecim, powiatowym etapie należy nakręcić filmik.

Do trzeciego etapu przechodzą następujący uczniowie: SP Orle: **Dominka Westa, Martyna Modzelewska**, SP 3 Wejherowo: **Katarzyna Wilczewska, Małgorzata Naczek, Ludwika Grzenia** oraz **Amelia Stenzel**, SP Sióstr Zmartwychwstańców: **Michalina Zychowicz, Witold Kwizdiński, Monika Matusiak, Małgorzata Schmidt, Inga Solis**, SP 3 Reda: **Katerina Milukova, Kacper Wronka, Jakub Sidorowicz**, SP 6 Rumia: **Szymon Detlaf**.

Prace ocenia międzynarodowa komisja, składająca się z nauczycieli polskich, bułgarskich i niemieckich: Mariola Szreder, Mirosława Wróblewska, Agnieszka Brzezińska, Daniel Ringowski, Sebastian Köhn, Raya Aleksandrowa Vasileva. Konkurs zorganizowała SP 3 w Redzie, pod patronatem Burmistrza Miasta Redy.

Tekst: M. Szreder

CO SŁYCHAĆ W SP 4

SP 4 pracuje zdalnie

11 marca zabrzmiał ostatni dzwonek, a uczniowie i nauczyciele stanęli przed wielką niewiadomą – jak będą wyglądać kolejne tygodnie? Kiedy będzie możliwy powrót do szkoły? Z powodu epidemii 16 marca szkoły zamknięto dla wszystkich. Czas ten nie był jednak stracony. Już pierwszego dnia nauczyciele skontaktowali się ze swoimi podopiecznymi za pomocą dziennika elektronicznego Librus, wysyłając informacje i materiały utrwalające wiedzę i umiejętności – uczniowie mogli więc powoli wdrażać się do pracy zdalnej. Gdy 25 marca rozpoczęto zajęcia online, cała Polska stanęła przed problemem awarii Librusa, co sparaliżowało zdalne nauczanie, na szczęście tylko na kilka godzin. Po kilku dniach nauka na odległość działała już sprawnie.

Jak uczy się zdalnie w SP4? Do przygotowania lekcji nauczyciele wykorzystują różnorodne narzędzia TiK – komunikatory, aplikacje, strony internetowe, quizy i plansze online. Pozostają również każdego dnia do dyspozycji swoich uczniów, odpowiadając na ich pytania i potrzeby za pomocą dziennika elektronicznego. Podobnie specjaliści i nauczyciele bibliotekarze. Zmieniliśmy również Wewnętrzny System Oceniania, promując zaangażowanie, terminowość i jakość prac wykonywanych przez uczniów. Staramy się również dostosować metody i formy pracy do indywidualnych możliwości uczniów. Na czas kwarantanny, panie psycholożki Dominika Gilewicz i Agnieszka Tataro zorganizowały akcję angażującą uczniów klas starszych (6-8) do opieki nad młodszymi (0-3). Opieka polegała na rozmowach uczniów starszych z młodszymi przez telefon, poczytaniu bajki online, zagranium zdalnie w grę, czyli wspólnym spędzaniu czasu w tym trudnym dla wszystkich okresie. Oczywiście nauka zdalna to również problemy, jak wykluczenie informatyczne uczniów nieposiadających odpowiedniego sprzętu i Internetu. Dzięki Urzędowi Miasta szkoły udało się pozyskać kilkadziesiąt tabletów, które do końca roku szkolnego zostaną użyte najbardziej potrzebującym osobom. Zdalna nauka potrwa co najmniej kilka tygodni. Choć można uczyć się online, to wszystkim brakuje zajęć w sali lekcyjnej, rozmowy, czy choćby zgiełku podczas przerw. Nie możemy więc doczekać powrotu do naszej SP 4.

Natalia Richert

CO SŁYCHAĆ W SP 5

Wszyscy pracownicy szkoły, nauczyciele, uczniowie i rodzice, zmierzili się z nowym, wyjątkowym wyzwaniem zdalnego nauczania. W dalszym ciągu wspólnie staramy się jak najlepiej zorganizować szkolne zajęcia, uwzględniając ich różnorodność, prowadząc je w sposób coraz bardziej atrakcyjny i efektywny oraz radzić sobie z napotykanymi trudnościami. Wszystkim osobom zaangażowanym w ten trudny proces, w szczególności szkolnemu koordynatorowi nowych działań - Pani Bożenie Grubbe-Włodarskiej, wspierającym szkołę administratorom nowych systemów, wychowawcom, nauczycielom, rodzicom, uczniom, testującym w pierwszej fazie nowe rozwiązania, dyrektor szkoły Anna Milewska składa gorące podziękowania.



fot. archiwum SP 5

Piątka aktywnie uczestniczy w Pomorskim Programie Edukacji Morskiej

Szkoła Podstawowa nr 5 przystąpiła do Pomorskiego Programu Edukacji Morskiej, którego celem jest kształtowanie świadomości morskiej uczniów z naszego regionu i otwieranie młodych Pomorzaków na formy spędzania wolnego czasu związane z nadmorską specyfiką terenu. Szkolny program, którego animatorem jest pani Katarzyna Orzechowska, nosi nazwę „Redzka Piątka pod żaglami”. W ramach programu przeprowadzona została lekcja otwarta pt. „Żeglując po morzach i oceanach w poszukiwaniu skarbu. Matematyczny escape room”, którą poprowadziła Pani Katarzyna Toruńczyk. W kwietniu ogłoszony został nowy konkurs plastyczny dla uczniów najmłodszych klas pt. „Dno morskie”. W szkole zawiązało się Koło Edukacji Morskiej „Latarnik”, które będzie promowało żeglarstwo praktycznie i teoretycznie, utożsamiając się ze swoim regionem. Działalność koła „Latarnik” uczniowie rozpoczęli wizytą w Muzeum Emigracji w Gdyni, gdzie poznali dzieje emigracji z ziem polskich od wieku XIX do czasów współczesnych. Ekspozycja pokazała, jak wyglądała morska podróż pasażerów III klasy od zaokrętowania, przez oceaniczny rejs. Stefan Batory już uczniom nie straszny! Uczniowie z utęsknieniem oczekują też na rozpoczęcie kolejnej edycji programu edukacji żeglarskiej „Redzka Piątka pływa na piątce”, która już tradycyjnie realizowana będzie przy współpracy z Yacht Clubem Rewa, dzięki dotacji udzielonej przez Miasto Redę. Podobnie jak w latach ubiegłych, projekt obejmować będzie zajęcia teoretyczne w szkole i praktyczne na Zatoce Puckiej w Rewie. Łapiemy wiatr w żagle, ahoy!

Katarzyna Orzechowska

Więcej informacji na www.sp5reda.pl

CO SŁYCHAĆ W SP 6

Razem możemy więcej.

Jak sobie radzimy ze zdalnym nauczaniem? Redzka „szóstka” to przede wszystkim krąg ludzi, którzy wzajemnie się wspierają. Oprócz zdalnego nauczania, podczas którego nauczyciele starają się uczyć w najbardziej interesujący sposób, zarówno dzieci, jak i rodzice otrzymali wsparcie ze strony szkolnego pedagoga M. Rożyńskiej oraz psychologa K. Kopiniak. Na stronie szkoły znalazła się przygotowana przez K. Kopiniak praktyczna i czytelna infografika: „Jak dbać o psychikę dzieci w czasie epidemii”, a także przygotowane przez obie panie propozycje zabaw i ćwiczeń, które pomagają odnaleźć się w nowej, trudnej dla wszystkich sytuacji. Z innych, ciekawych propozycji – w ramach akcji „Zostań w domu, czytaj książki”, zaproszenie do odwiedzin internetowego profilu Agnieszki Chylińskiej, która sama, z fantazją i humorem czyta swoje książki.

W projekcie „Kartka dla Medyka” uczniowie przygotowali przepiękne karty z podziękowaniami za bohaterską działalność pracowników medycznych. Po powrocie do szkoły powstanie z nich wystawa wdzięczności.

Pomimo pandemii dla jednego z uczniów udało się zorganizować urodziny. Chłopiec nie spodziewał się takiej niespodzianki i oryginalnego prezentu. Te ważne dla chłopca urodziny odbyły się „na odległość”. Były kartki, życzenia i nawet tort!

Wszystko jest możliwe tylko nie zamykajmy się na siebie. Jesteśmy sobie teraz potrzebni bardziej niż kiedykolwiek. Bądźmy razem, bo RAZEM MOŻEMY WIĘCEJ!



fot. archiwum SP 6

Szkolny Klub Dyskusyjny

W tym roku szkolnym, podobnie jak w ubiegłych latach, uczniowie naszej szkoły spotykali się, by przy herbacie porozmawiać o literaturze w ramach kampanii „Ja czytam”, zapoczątkowanej przez sopockie wydawnictwo „Operon”. Comiesięczne zebrania Szkolnego Klubu Dyskusyjnego gromadziły miłośników książek, którzy poza lekcjami pragnęli podzielić się z kolegami swoimi przemyśleniami na temat przeczytanych tytułów. Spotkania w tegorocznym cyklu pod hasłem: „Bezpieczeństwo”, przebiegały w przyjemnej atmosferze, a nieszablonowe uczniowskie spostrzeżenia nierzadko zaskakiwały polonistki prowadzące zajęcia. Ostatnia z zamierzonych dyskusji, z wiadomych przyczyn, nie odbyła się, ale w planach jest przeprowadzenie jej w przestrzeni wirtualnej.



Czy grozi nam susza?

Stoimy obecnie - zarówno w Polsce, jak i na całym świecie - w obliczu wyzwania, jakim jest opracowanie planu kompleksowych działań, w tym dostosowanie (adaptacja) do zmian klimatu. W ostatnich latach nasiliły się ekstremalne zjawiska, jakimi są m.in. nawalne deszcze, powódzie i susza, co też nie omija naszego kraju. Właściwa gospodarka wodna to jeden z elementów przeciwdziałania skutkom zmian klimatycznych.

Wyznaczona jest jasna hierarchia postępowania z wodami opadowymi. Jak najwięcej wody powinniśmy zatrzymać w miejscu, gdzie pada, a tylko jej nadmiar - odprowadzać. Konieczny jest więc wzrost świadomości dotyczący zagospodarowania wód opadowych i roztopowych oraz rozwiązania systemowe. Przykładem jest Program Rozwoju Retencji, nad którym obecnie pracuje polski rząd, może on przyczynić się do tego, że wszyscy podejmiemy działania zmierzające do kompleksowego, a przede wszystkim mądrego zagospodarowania wód. Program ma zwiększyć współczynnik retencji wód w Polsce z obecnych 6,5 proc. do 15 proc., czyli ponad dwukrotnie. Plan ma obejmować wiele elementów: budowę zbiorników retencyjnych, małej i dużej retencji, retencję naturalną, hydroenergetykę, ale też meliorację.

Retencja to naturalne zjawisko magazynowania wody opadowej (także śniegu i lodu) w gruncie, w zbiornikach wodnych, ciekach, lodowcach, śniegu i bagnach, co opóźnia jej odpływ z danego terenu. Retencja staje się o tyle ważna, że w najbliższych latach przewiduje się coraz częstsze okresy suszy na terenie naszego kraju. Od lat nie mieliśmy sytuacji,

w której zima była tak ciepła i z tak małą ilością opadów. Jeśli po wiosnie utrzyma się niski poziom opadów, Polskę może dotknąć najsilniejsza od 50 lat susza. Ze względu na zmianę charakteru opadów, woda opadowa szybko odpływa do rzek i nie wsiąka w wystarczającym stopniu w glebę. Ponadto w miesiącach zimowych przynajmniej połowa naszego kraju powinna być pokryta śniegiem. Zimowe opady w istotny sposób zasilają glebę oraz potoki i rzeki. Zarówno w ubiegłym roku, jak i w bieżącym obserwujemy niewielkie opady śniegu, co oznacza, że już wiosną możemy mieć suszę. Do tego dochodzi coraz wyższa temperatura, z jaką mamy do czynienia w Polsce. Upały przyspieszają odparowywanie wody z gleby, zbiorników wodnych i roślinności.

Nasz kraj jest ubogi w wodę i to jest fakt. Analizy i badania naukowe wskazują, że aby przeciwdziałać skutkom suszy potrzebne są skoordynowane działania wielu instytucji np. Wód Polskich, samorządów, ministerstw, ale także nas - obywateli. Taka kooperacja już przynosi dobre rezultaty. Startuje pro-retencyjny program skierowany dla rolników, a coraz więcej miast stosuje wodooszczędne i proekologiczne rozwiązania. Np. w Sopocie lub Gdyni od kilku lat dofinansowywane są projekty wykorzystywania wody deszczowej m.in. mieszkańcy mogą otrzymywać dofinansowanie na założenie ogrodu deszczowego. Wnioski można składać w urzędzie miasta. Z kolei rolnicy, którzy chcą zabezpieczyć swoje uprawy przed skutkami suszy, mogą ubiegać się w ARiMR o dotację na inwestycję w nawadnianie gospodarstw. Obecnie takie wnioski można składać do 20 kwietnia 2020 roku.



Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki”
ul. Konwaliowa 1, 81-651 Gdynia, www.kzg.pl, dgo@kzg.pl, 58 624 66 11

Wspólnie dbamy o środowisko!

